



BRIDGE
Food, Care and Digitalisation

BRINGING DIGITALISATION
TO THE OLDER GENERATION

foodandcare.eu



Picture Pexels Askar Abayev

NEWSLETTER 2 DESARROLLO DEL PROYECTO

BRIDGE – PAQUETE DE TRABAJO 2

Saludos desde BRIDGE - BRINGING Digitalisation to the older GENERATION. En este boletín, nos complace compartir las novedades sobre nuestros avances y logros, especialmente los relacionados con el paquete de trabajo 2: Guía de aprendizaje intergeneracional BRIDGE para educadores.

Como parte de la misión del proyecto de mejorar las habilidades educativas y didácticas de los educadores y el personal de atención domiciliaria, el Paquete de Trabajo 2 pretende desarrollar y reelaborar materiales de formación específicos para los profesionales que trabajan con personas mayores. Estos educadores y personal, ya sean remunerados o voluntarios, desempeñan un papel crucial a la hora de ofrecer oportunidades de aprendizaje no formal a las personas mayores.

Teniendo esto en cuenta, los principales objetivos del paquete de trabajo 2 son

- Mejorar los conocimientos y habilidades de los educadores como formadores para mejorar las habilidades digitales de las personas mayores.
- Mejorar las competencias digitales de las personas mayores, lo que redundará en una mayor inclusión social.
- Mejorar los contactos intergeneracionales, fomentando las conexiones entre las generaciones de más edad y las más jóvenes.





BRIDGE
Food, Care and Digitalisation

BRINGING DIGITALISATION
TO THE OLDER GENERATION

foodandcare.eu

Este paquete de trabajo se diseñó con el objetivo de desarrollar recomendaciones metodológicas para el personal implicado en el cuidado de las personas mayores. Esto incluye centrarse en las especificidades del aprendizaje no formal, la metodología de la cooperación y el aprendizaje intergeneracional y la formación metodológica para los jóvenes implicados en este proceso.

Como resultado del paquete de trabajo 2, se han elaborado dos productos: la investigación documental y la guía de aprendizaje para educadores:

La investigación documental es un estudio exhaustivo cuyo objetivo es identificar materiales de formación adecuados para las personas mayores. También elabora un mapa de competencias en el que se describen las competencias digitales y de otro tipo que pueden desarrollarse a través del aprendizaje no formal e intergeneracional, en consonancia con los objetivos de nuestro proyecto. Esta investigación presentará buenas prácticas adaptables y aplicables en la educación no formal de contenidos TIC y programas de educación no formal para personas mayores.

Utilizando la información preparada por todos los socios, se ha creado la Guía de Aprendizaje para Educadores. Esta guía proporciona información sobre políticas e iniciativas nacionales / regionales, recomendaciones metodológicas sobre programas de aprendizaje intergeneracional, materiales y recursos de aprendizaje, y políticas y prácticas. Aborda temas como la evaluación de las competencias digitales de las personas mayores, el diseño de oportunidades de aprendizaje no formal, la implicación y motivación de los participantes, la vinculación entre diferentes generaciones, la preparación de los jóvenes para trabajar con personas mayores, la planificación y el desarrollo de actividades de aprendizaje, la evaluación del proceso de aprendizaje y el desarrollo de competencias digitales.

La guía se ha presentado en un formato descargable, con prácticas nacionales, regionales y locales, escenarios de los mejores casos y factores y retos clave. Cada país socio ha contribuido a la elaboración del documento final, lo que ha dado como resultado un informe exhaustivo de 90 páginas.

2º EVENTO - SEDAVÍ

Nuestra segunda reunión presencial se celebró con éxito en Sedaví (Valencia) los días 10 y 11 de julio, donde los socios del proyecto de diferentes países (Hungría, Países Bajos, Italia, República Checa, Rumanía y España) se reunieron para revisar y avanzar en el progreso del proyecto. La reunión se centró en discutir el desarrollo de la Guía de Aprendizaje para Educadores, acordando los últimos pasos para la finalización del documento.



BRIDGE
Food, Care and Digitalisation

BRINGING DIGITALISATION TO THE OLDER GENERATION

foodandcare.eu



Los socios trabajaron en la Garantía de Calidad y la Evaluación, con Asc2050 a la cabeza, utilizando un mecanismo de revisión por pares para fomentar la colaboración y el aprendizaje entre los socios. Los socios también debatieron sobre el informe, destacando los resultados y avances logrados hasta la fecha.

Blankcon presentó los objetivos específicos, las actividades y la duración prevista para el paquete de trabajo 3. Este paquete se centra en las actividades culinarias como muestra perfecta para crear puentes entre generaciones. Blankcon compartió su propuesta para el programa de trabajo y la metodología que se utilizará. Los socios debatieron y acordaron las próximas tareas y fijaron plazos para la ejecución satisfactoria de este paquete de trabajo.

El paquete de trabajo 4 tiene como objetivo pilotar y generalizar la metodología BRIDGE. La APSS realizó una presentación exhaustiva de los objetivos específicos, las actividades y la duración prevista para este paquete de trabajo. Propusieron el programa de trabajo y la metodología que se empleará.

Por último, los socios debatieron sobre las actividades de gestión del proyecto, dirigidas por M-Around. Asc2050 presentó la herramienta Impact y los socios trazaron el impacto previsto del proyecto en un debate abierto y agradable.

Los socios mostraron una gran dedicación y colaboración durante la reunión, reforzando aún más nuestra visión compartida de BRIDGE.



BRIDGE
Food, Care and Digitalisation

BRINGING DIGITALISATION
TO THE OLDER GENERATION

foodandcare.eu



Para saber más sobre el proyecto y sus nuevas actividades y próximos pasos durante su desarrollo, visite nuestra página web: <https://foodandcare.eu/>.

Our Partners



M-Around
HUNGARY



Blankcon
THE NETHERLANDS



2050
ITALY



APSS CR
CZECH REPUBLIC



Spektrum
ROMANIA



Crea360
SPAIN

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.



Co-funded by the
European Union

BRIDGE Project-N° 2022-1-HU01-KA220-ADU-000087910